

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф.С. Октябрьского»
(МБОУ «Ново-Ямская СОШ»)**

ПРИКАЗ

29.08.2025 года

д. Ново-Ямская

№ 186

**Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума
в МБОУ «Ново-Ямская СОШ» на 2025-2026 учебный год**

В соответствии со ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», ст. 42 «Психолого-педагогическая медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ» Закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в МБОУ «Ново-Ямская СОШ имени адм. Ф.С. Октябрьского» в 2025-2026 учебном году.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МБОУ «Ново-Ямская СОШ имени адм. Ф.С. Октябрьского» на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Ново-Ямская СОШ имени адм. Ф.С. Октябрьского» на 2025-2026 учебный год (Приложение 2).
4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

/М.В. Стогова



Состав
психолого-педагогическом консилиуме
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
на 2025-2026 учебный год

№ пп	Состав ППк	ФИО	Занимаемая должность
1.	Председатель ППк	Ощипко Н.Ю.	Заместитель директора школы по УР
2.	Заместитель председателя ППк	Степанова Т.В.	Педагог-психолог
3.	Секретарь ППк	Иванова О.А.	Учитель-логопед
4.	Член ППк	Васильева Н.Ю.	Социальный педагог
5.	Член ППк	Рогачева А.А.	Учитель начальных классов
6.	Член ППк	Сизикова А.С.	Социальный педагог

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год**

Цель ППк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое.

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ППк школы. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк.	сентябрь	Председатель ППк
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	узкие специалисты, учителя
	Утверждение планов работы педагогов-психологов и учителя-	август	Члены ППк

	логопеда		
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	август, сентябрь	Члены ППк, учителя
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников. Выявление учащихся группы риска.	сентябрь, октябрь - апрель	специалисты ППк (педагог-психолог), классные руководители 1-х классов
5.	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УВР, социальный педагог, учителя-предметники.
7.	Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.	декабрь, май	специалисты ППк, педагоги
9.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по мере необходимости	специалисты ППк, педагоги .
	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по мере необходимости	специалисты ППк,
10.	Консультации для родителей педагога – психолога социального педагога учителя –логопеда	по мере необходимости	Специалисты ПМПк
11	Обследование детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ, нарушения речи и письма. Подготовка документов на ПМПк (при необходимости)	апрель	специалисты ППк,
12	Взаимодействие с муниципальной ПМПк	постоянно	Председатель ППк, специалисты ППк
13	Анализ работы консилиума за 2025-2026 учебный год	май	